**"Информационные технологии для профессионального обучения студентов экономических специальностей".**

В современном, постоянно изменяющемся мире, требуются квалифицированные специалисты своего дела, которые способны шагать в ногу с современными технологиями, инновациями, умеющие самостоятельно преодолевать трудности своего дальнейшего совершенствования и самообразования. Формировать именно такие молодые личности – это главная задача, которая стоит сегодня перед средним профессиональным образованием.

В динамически изменяющейся ситуации на рынке труда качество обучения зачастую не удовлетворяет ни обучающегося, ни работодателя.

Причиной такой ситуации является недостаточная ориентированность образовательного процесса на конкретные практические профессиональные задания, несоответствие требований учебного заведения и работодателя: в учебном заведении основным критерием подготовленности являются знания обучаемого, умения и навыки по изучаемым дисциплинам, а работодатель требует выполнения определенных функциональных обязанностей на конкретном рабочем месте в условиях реальной рыночной ситуации.

На сегодняшний день огромный прорыв в подготовке специалистов среднего звена достигнут путём внедрения компьютеризации обучения, а конкретно – созданием междисциплинарного электронного учебника, что позволяет обучение максимально приблизить к реальной действительности на рабочем месте.

На протяжении ряда лет главной целью и направлением научной деятельности ГБПОУ СПО "ЮУГК" является повышение качества знаний и уровня профессиональных компетенций выпускников колледжа за счет разработки, создания и внедрения инновационных образовательных технологий, основанных на E-Learning, а также компетентностном подходе. отраслей России.

Для подготовки специалистa огромную и незаменимую роль играют электронные курсы, разработанные по учебным дисциплинам специальности 38.02.01 «Экономикa и бухгалтерский учет (по отраслям)». Междисциплинарный электронный учебно-методический комплекс (МЭУМК) - это электронная обучающая система, обеспечивающая интерактивную учебную деятельность, контроль уровня знаний, умений и практического опыта.

Главная цель МЭУМК – помочь изучающим специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) понять и освоить основные принципы организации учета, документооборота и анализа на конкретном рабочем месте (кассира, бухгалтера), понять тонкости работы именно на практических комплексных заданиях. МЭУМК[1] предназначен для преподавателей и обучающихся среднего профессионального образования, слушателей различных курсов, а также может быть использован для самостоятельного освоения специальности бухгалтер, кассир.

Реализация компетентностного подхода с использованием МЭУМК состоит в следующем:

* лекции по каждой компетенции;
* для закрепления пройденного материала разработаны вопросы к лекциям, тесты и тренажеры, а также разнообразные практические задания;
* обучающиеся могут самостоятельно проанализировать итоги выполненных заданий, увидеть недочёты и замечания по проделанной работе;
* итоговое комплексное задание выполняется с использованием программ Excel, 1С:Предприятие 8.3, проверяется преподавателем и работа допускается к защите.

Каждый модуль МЭУМК имеет завершенную структуру (лекционный материал, тесты, тренажеры, комплексные практические задания для самостоятельной работы по уровням). Разработаны новые типы заданий для электронной системы обучения, направленные на формирование информационно-коммуникационных компетенций.

Таким образом, комбинирование традиционных методов обучения и электронного обучения, в частности, с использованием системы E-Learning в учебном процессе, позволило сформировать информационно-коммуникационные компетенции обучающихся по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повысить их мотивацию к познавательной деятельности.

Дополнительно для углубленной подготовки специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработан ПМ.06 «Выполнение работ по профессии Кассир», ПМ.07 «Организация деятельности бухгалтера с использованием программы 1С: Предприятие». В новой версии разрабатывается ПМ.08 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности», который будет использоваться с 2018 года. Рабочая программа по профессиональному модулю готова к применению.

Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций действующих предприятий Челябинской области и в соответствии с предъявленными требованиями работодателей и профессионального стандарта «Бухгалтер» (более 3500 практических заданий).

Проект основан на широком использовании компьютерной и коммуникационной техники, современных информационных педагогических технологий. Использование такого подхода позволяет поставить в основу обучения самостоятельную работу обучающихся, которая при этом постоянно организуется, направляется и контролируется преподавателем.

При реализации проекта выделена совокупность профессиональных компетенций, составлена для каждой компетенции методика и дидактика её реализации в профессиональной подготовке будущих специалистов, внедрены новые методы и средства организации образовательного процесса колледжа, такие как:

* индивидуальные графики для обучения,
* самостоятельная работа обучающихся на базе электронной библиотеки,
* разработка обучающимися практических проектов и моделей для реального производства,
* подготовка специалистов на основе профессионального стандарта «Бухгалтер».

Большинство учебно-методических пособий, разработанные преподавателями ГБПОУ СПО "ЮУГК", имеют разрешительные грифы.

Преимущества организации учебного процесса с использованием МЭУМК:

* доступность;
* индивидуальная траектория обучения;
* возможность дистанционного обучения без отрыва от производства;
* возможность обучения лиц с ограниченными возможностями;
* самостоятельное освоение знаний и умений;
* формирование информационно-коммуникативной грамотности обучающихся;
* практическое обучение;
* возможность получить несколько профессий (кассир, бухгалтер).

Внедрение новых ИКТ в современный образовательный процесс поможет осуществить более качественную подготовку обучающихся. ИКТ способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы обучающихся, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса.

Разработанные теоретические положения и методическое обеспечение развития ИКТ-компетентности преподавателей, несомненно, могут быть перенесены в практику работы других общеобразовательных учреждений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 832;
2. Профессиональный стандарт Бухгалтера зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2015 года, №35697, утвержденный приказом Минтруда России от 22.12.2014 года №1061н;
3. Гончарова Г.Н., Лапп В.П. Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБОУ СПО «ЮУГК», 2018 г;
4. Сташкевич, И.Р. Информатизация как стратегический фактор развития профессионального образования [Текст] / И.Р. Сташкевич // Инновационное развитие профессионального образования. – 2016. – № 4 (12). – C. 25-28;
5. Сташкевич, И.Р. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в системе среднего профессионального образования [Текст] / И.Р. Сташкевич, О.В. Башарина // Развитие информационно-образовательной среды в организациях среднего профессионального образования: теория и практика: материалы II Международ. науч.-практ. конф. "Среднее профессиональное образование в информационном обществе" (г. Челябинск, 26 янв. 2017 г.). – Челябинск, 2017. – C. 9-13.